



Tagung der Geschäftsführer, Leiter und forstlichen Berater der deutschen Naturparke



25. April 2018
in Berlin

BNE als neue Gesetzesaufgabe der Naturparke



VDN Geschäftsführertagung, Berlin, 18.4.2018
Annika Horstick, VDN & Susanne Schubert, Innowego

Bildung für nachhaltige Entwicklung

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) im BNatschG:

Inkrafttreten am 1. April 2018

§ 27 (2)

„Naturparke sollen auch der Bildung für nachhaltige Entwicklung dienen“.

Bildung für nachhaltige Entwicklung <-> Umweltbildung

Umweltbildung ist eine Säule der bisherigen Naturparkarbeit.

Bildung für eine nachhaltige Entwicklung erweitert die Bildungsarbeit.

→ Das heißt, es ersetzt Umweltbildung nicht, sondern erweitert die Perspektive.

Natur- und Umweltpädagogik

Ziele

- Natur kennenlernen: Begegnungen schaffen, Bezüge herstellen, sinnliche Wahrnehmung, ästhetische Erfahrung
- Achtsamer Umgang mit Pflanzen und Tieren: „Was ich kenne, das schütze ich“:
- Wissen weitergeben und Zusammenhänge zu ökologischen Fragen verstehen
- Umweltprobleme erkennen und Lösungen entwickeln

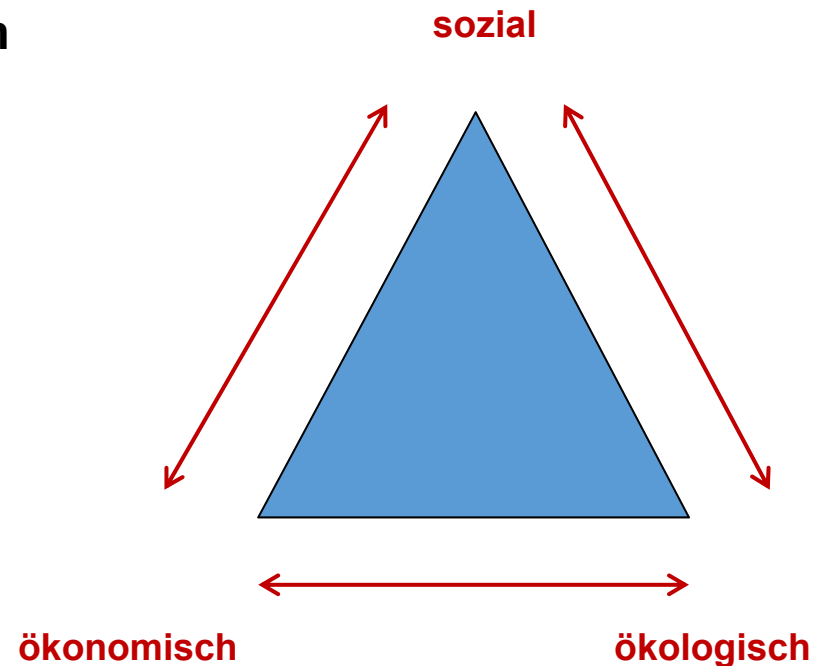


Foto: Susanne Schubert

Leitbild einer nachhaltigen Entwicklung

Nachhaltige Entwicklung basiert auf einem ethischen Leitbild und erfordert

- den Erhalt natürlicher Lebensgrundlagen
- die Belange zukünftiger Generationen zu berücksichtigen
- Gerechtigkeit in der Einen Welt
- Umdenken und Neudenken bisheriger Lebens-, Wirtschafts- und Konsummuster (Strategien: Besser – anders – weniger – gerechter)



Bildung für nachhaltige Entwicklung



Quelle: Stoltenberg 2009, S. 35

Bildung für nachhaltige Entwicklung

bedeutet

- die Stärkung der Persönlichkeiten: Menschen müssen über Wissen und Kompetenzen verfügen, um das eigene Leben im Hinblick auf Nachhaltigkeit zu gestalten.

Dazu zählt u.a.

- Partizipation
- die Wahrnehmung natürlicher Lebenszusammenhänge
- vorausschauendes und komplexes Denken
- Denken in Alternativen

→ Hier nicht leben auf Kosten von anderswo und heute nicht leben auf Kosten von morgen.

Bildung für nachhaltige Entwicklung

... Themen sollen

- von Bedeutung im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung sein (lokal oder global)
- längerfristig bedeutsam sein
- Möglichkeiten zum Handeln bieten
- interdisziplinär bearbeitbar sein

(de Haan 2002)

--> Sie berühren mehrere Perspektiven des Nachhaltigkeitsvierecks.

Bildung für nachhaltige Entwicklung

BNE bedeutet auf Basis des ethischen Leitbildes, Fähigkeiten/ Kompetenzen, Wissen und Werte zu entwickeln, u.a.

- Sich beteiligen können (in der Kita, Schule und im Umfeld)
- Sich mit ethischen Fragen auseinandersetzen
- Eigene Standpunkte entwickeln/bewerten lernen
- Dilemmasituationen erleben
- Verantwortung zu übernehmen (ernsthafte Situationen!)
- Handlungsalternativen kennenlernen
- Teil eines Suchprozesses sein und Lösungen entwickeln

Kita-/Schul-Betrieb & Ernährung

- Wie & wo kaufen wir ein?
- Lokalen Kreislauf erfahren
- Hinter die Dinge schauen: Label & Co, saisonal...



Getreide anbauen & verarbeiten

Waldbesuch,
Bäume
entdecken

Geologie,
Lebens-
räume

Natur

Verstehen & Hinterfragen

- Steinen auf der Spur: Woher kommen verbaute Steine?
- Wer lebt von den örtlichen Steinen?
- Wertigkeit des Materials
- Global – lokal: Arbeitsbedingungen
...

Holznutzung

- Wo verwenden wir Holz?
- Kreislauf ernten, pflanzen...

Bienen halten & beobachten

Bienen & Landwirtschaft

- Zusammenhänge zwischen Natur & Wirtschaft entdecken
- Schülerfirma: Bienen halten, Produkt vermarkten...

Bildung für nachhaltige Entwicklung: Aktuelle Entwicklungen

UN Weltaktionsprogramm zu BNE (2015-2019) – Vom Projekt zur Struktur

Prioritäre Handlungsfelder:

- Politische Unterstützung,
- Ganzheitliche Transformation der Lehr- und Lernumgebung
- Kompetenzentwicklung bei MultiplikatorInnen und Lehrenden
- Stärkung und Mobilisierung der Jugend
- Förderung nachhaltiger Entwicklung auf lokaler Ebene

In Deutschland liegt die Federführung seitens des Bundes beim BMBF

**Seit 2020 UNESCO: "Education for Sustainable Development:
Towards achieving the SDGs (ESD for 2030)"**

Bildung für nachhaltige Entwicklung: Aktuelle Entwicklungen

Nachhaltigkeitsstrategie (Bundesebene)

→ Orientiert sich an den
SDGs.

Bildung (SDG 4) sowie
notwendig für weitere
SDGs

Landesstrategien für BNE/Nachhaltigkeit

z. B. in NRW (2016-2020)
(befindet sich gerade in der
Fortschreibung)

